



IRAQI
Academic Scientific Journals

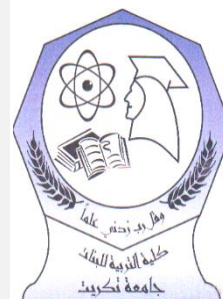


العراقية
المجلات الأكاديمية العلمية

ISSN: 2663-9033 (Online) | ISSN: 2616-6224 (Print)

Journal of Language Studies

Contents available at: <http://www.iasj.net/iasj/journal/356/about>



The Appropriate Age for Learning the Second Language in The Educational Process

Assistant Lecture: Rizgar Esmail Kareem*

Department of Kurdish Language - College of Language –

Salaheddin University

rizgar.kareem@su.edu.krd

&

Prof. Dr. Sajida Abdullah Farhadi

Department of Kurdish Language - College of Language –

Salaheddin University

Sajida.farhad@su.edu.krd

Received: 14/5 / 2023, Accepted: 20 / 6 /2023, Online Published: 29 / 2 / 2024

Abstract

Second Language is the language the learner learns at an older age, i.e.; after the first language. The source of that language can be school, home, society, etc. However, learning this language (second language) should not be based on the mother tongue (which is called language transfer), because the mother tongue is an effective source of interference to Learning the second language.

* **Corresponding Author:** Rizgar Esmail, Email: rizgar.kareem@su.edu.krd

Affiliation: Salaheddin University - Iraq

© This is an open access article under the CC by licenses <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



Therefore, learning the second language is a process that an individual learns at an older age. From this perspective, what is discussed here is the determination of the age level of second language learning in the educational process. This study seeks to answer the question “what is the appropriate age for children to learn the second language in their learning stage?”. In light of this question, the study discusses the consequences and dimensions of age-related second language learning in the educational process according to the descriptive-analytical approach. The study consists of three chapters. The first chapter is the methodology of the study. While, the second chapter is dedicated for introducing and explaining the terms. The third chapter discusses the determination and type of age level of second language learning by children. Finally, the study reached several important conclusions, with reference to the used sources.

Key Word : mother language, second language, learning and learning language, educational language

السن المناسب لتعلم اللغة الثانية في العملية التربوية

مدرس المساعد: رزگار اسماعيل كريم

قسم اللغة الكردية - كلية اللغات - جامعة صلاح الدين

الاستاذة. د: ساجيده عبدالله فرهادي

قسم اللغة الكردية - كلية اللغات - جامعة صلاح الدين

المستخلص

اللغة الثانية؛ هي اللغة التي يتعلمها المتعلم في سن أكبر، أي؛ بعد اللغة الأم ، ومصدر تلك اللغة هو المدرسة والمنزل والمجتمع وما إلى ذلك ، ولكن تعلم هذه اللغة (اللغة الثانية) لا ينبغي أن يكون على حساب لغة الأم ، لأن اللغة الأم مساعدة جيدة لتعلم اللغة الثانية.

لذا؛ تعلم لغة ثانية هو عملية يتعلمها الفرد في سن أكبر، من هذا المنطلق ما يناقش هنا هو تحديد المستوى العمري لتعلم اللغة الثانية في العملية التعليمية، بحيث تسعى هذه الدراسة للإجابة على هذا السؤال، ما هو العمر المناسب للأطفال لتعلم لغة ثانية في المدرسة؟ في ضوء هذا السؤال تناقش الدراسة نتائج وأبعاد تعلم اللغة الثانية المرتبطة بالعمر في العملية التعليمية وفق المنهج الوصفي التحليلي، وتتكون الدراسة من ثلاثة مباحث: في المبحث الأول يتناول منهجية الدراسة، والمبحث الثاني مخصص لبيان التعريفات وشرح المصطلحات، وفي المبحث الثالث يناقش تحديد نوع المستوى العمري لتعلم اللغة الثانية للأطفال، وفي النهاية توصلت الدراسة إلى عدة استنتاجات مهمة ، مع الإشارة إلى ذكر المصادر المستخدمة.

الكلمات الدالة: لغة الأم، اللغة الثانية، تعلم اللغة، اللغة التربوية.

تەمەنى گونجاو بۆ فېربوونى زمانى دووم لەپروۆسەى پەروەردەدا

(هەلئىنجاو – مسئل)

م.ى. رزگار ئىسماعىل كەرىم

و

پ.د. ساجىدە عبدوللا فەرھادى

بەشى زمانى كوردى – كۆلئىزى زمان – زانكۆى سەلاحەددىن – هەولنەر

كەلە وشە: زمانى داىك ، زمانى دووم ، فېربوونى زمان، زمانى پەروەردەى

پوختەى توئىزىنەوەكە:

زمانى دووم ئەو زمانەى فېرخواز لەتەمەنىكى گەورەتر، واتە؛ لەدواى زمانى داىك وەریدەگریت و فېرى دەبیت، سەرچاوەى ئەو زمانەش بریتىيە لە: (قوتابخانە ، مأل ، كۆمەلگە ،هتد)، بەلام فېربوونى ئەم زمانە (زمانى دووم)، نابى لەسەر بنەماى زمانى داىك بىت، چونكە زمانى داىك یارمەتیدەرىكى باشە بۆ فېربوونى زمانى دووم.

كەواتە؛ فېربوونى زمانى دووم پڕۆسەىكە لە تەمەنىكى گەورەتر تاك فېرى دەبیت، لەم روانگەىهە؛ ئەوەى لێردا تاوتویدەكریت، دیارىكردنى ئاستى تەمەنە لە فېربوونى زمانى دووم لە پڕۆسەى پەروەردەو فېركردندا، بۆیە ئەم توئىزىنەوەى بەدواى وەلامى ئەم پرسیارە دەگەریت، ئایا چ تەمەنىك گونجاو بۆ منداڵ بۆئەو فېرى زمانى دووم لە قوناغى خویندنىدا بىت ؟ لەبەر رۆشناىى ئەم پرسیارە، توئىزىنەوەكە بەپێى رێبازى (وەسفى – شىكارى)، لێكەوتەو رەهەندەكانى فېربوونى زمانى دووم پەيوەست بەتەمەن لە پڕۆسەى پەروەردەدا، تاوتویدەكات، بۆئەم مەبەستە؛ توئىزىنەوەكە لەسێ بەش پێكەتووە، بەشى يەكەم؛ بریتىيە لە میتودنامەى توئىزىنەوەكە، بەشى دوومەيش، بۆ ناساندن و روونکردنەو زاراوەكان تەرخانكراوە، لەبەشى سێيەمەيشدا؛ باس لەدیارىكردن و جۆرى ئاستى تەمەن لەفېربوونى زمانى دووم لەلایەن منداڵەو، دەكات.

بەشى يەكەم: میتودنامەى توئىزىنەوەكە:

(1-1) ناوێشان و بوارى توئىزىنەوەكە:

ناوێشانى ئەم توئىزىنەوەى بریتىيە لە: (تەمەنى گونجاو بۆ فېربوونى زمانى دووم لە پڕۆسەى پەروەردەدا). توئىزىنەوەكە؛ هەولێكە بۆ دەستنيشانكردنى تەمەنى شياو لەفېربوونى زمانى دوومەدا، ئەمەش؛ لە چوارچۆهەى بوارى (زمانەوانى كارەكى) تاوتویدەكریت.

(2-1) رېبازى تويزينهوهكه:

ئەم تويزينهويه لەبەر روشنايى رېبازى (وسفى – شىكارى) ئەنجامدراوه.

(3-1) نامانج و گرنكى تويزينهوهكه:

- گرنگيدان بەزمانى داىك لە پرۆسەى فېربوون و فېركردن.
- ديارىكردنى تەمەنى شياو و زانستى بۆ خویندنى زمانى دووم لای منداڵ لە قوناغى خویندندا.

(4-1) ھۆى ھەلبژاردنى تويزينهوهكه:

- نەبوونی سیاسەتێكى زمانى گونجاو بۆ فېربوونی زمانى دووم لە سیستەمى وەزارەتى پەرورەدى حکومەتى ھەریمى کوردستان.
- لاوازی و سستى زمانى داىك بەھۆى خویندنى زمانى دووم، لەقوناغى بنەرەتى (بازنەى يەكەم و دووم)، لە قوتابخانە ناحکومىيەکان (سیستەمى ئینگلیزى)دا.

(5-1) سنوورى تويزينهوهكه:

ئەم تويزينهويه لە چوارچێوەى (زارى کوردى ناوێراست)دا، تيايدا لەسنوورى (زانستى زمانەوانى کارەكى) رەنگرێژ دەکرێت.

(6-1) کێشەى تويزينهوهكه:

خویندنى زمانى دووم پێش زمانى داىك لە قوناغەکانى خویندنى سەرەتايى لای منداڵ، کێشەگرفتى سەرەكى تويزينهوهكه.

(7-1) پرسىارى تويزينهوهكه:

پرسىارى سەرەكى ئەم تويزينهويه، بریتىيە لەوەى، كە ئايا خویندنى زمانى دووم لە سەرەتای قوناغەکانى خویندنى سەرەتايیدا، کارىگەرى لەسەر زمانى داىك دەبێت یان نا؟

(8-1) گریمانەى تويزينهوهكه:

- خویندنى زمانى دووم لای منداڵ لە قوناغەکانى خویندنى سەرەتايیدا، کارىگەرى نەرىنى لەسەر زمانى داىك دروستدەکات.
- خویندنى زمانى داىك؛ یارمەتیدەریكى باشە بۆ توانای فېربوون و گەشەى زمانى دووم.

(9-1) پێکھاتەى تويزينهوهكه:

ئەم تويزينهويه جگە لە ئەنجام و سەرچاوە پوختەى تويزينهوه، لەسێ بەش پێکھاتوو:

- بەشى يەكەم: ئەم بەشە تەرخانکراوه بۆ رەھەندو میتودنامەى تويزينهوهكه، كەخۆى لە پێشەكى تويزينهوهكه دەبینێتەوه.
- بەشى دووم: ئەم بەشە بریتىيە لە ناساندنى چەمك و زاراوەکان پەيوەست بە تويزينهوهكه.
- بەشى سێيەم: لەم بەشەدا باس لەکارىگەرى تەمەنى گونجاو دەکەین لەپرۆسەى فېربوونى زمانى دووم و لیکھوتەکانى لەسەر زمانى داىك.

بەشى دووهم: ناساندن و پروونکردنەوێ چەمك و زاراوەكان پەيوەست بە توێژینەوێكە:

(1-2) زمانی دایك (چەمك و زاراوە):

(1-1-2) زاراوەی زمانی دایك (Mother Language)

زاراوەی (زمانی دایك)؛ زاراوەیەكە پەڕەهەندێكی فراوانی ھەبێ و ھەر لەكۆنەوێ ھەبوو(1)، بەلام بەپێی سەردەم و قوناغە جیاوازو یەك لەدوا یەكەكان، گۆڕانی بەسەرداھاتوو.

لەزمانی ئینگلیزیدا بەرانبەر "زمانی دایك" زاراوەی (Mother Language)(2) ی بۆ بەکار دێت، کە بەواتای ئەو زمانەییە منداڵ سەرەتا وەریدەگرێت و فێری دەبێت (Longman,1981,p24). لە فەرھەنگی (Oxford) دا، مەبەست لە (زمانی دایك)؛ زمانی یەكەم، یان زمانی ڕەسەنی منداڵ، کە سەرەتا منداڵ لە دایکی وەریدەگرێت (Oxford, 2007,p834). لەزمانی عەرەبیشدا زاراوەی (اللغة الأولى / اللغة الأم) ی بۆ بەکار دێت، کە بەواتای زمانی (یەكەمین، بنچینەیی) دێت (الكفوي، 1683، ص291). لەزمانی فارسیشدا زاراوەی (زبان مادری) ی بۆ بەکار ھاتوو، کە بە واتای (زمانی: ڕەسەن، یەكەمین، بنچینەیی) دێت (زادە، 1391، ص58). لەزمانی کوردیدا لەبەرانبەر زاراوەی (زمانی دایك)، چەند زاراوەیەکی تر ی بۆ بەکار دێت، وەك: (زمانی شیر، زمانی یەكەم، زمانی زگمەك، زمانی خۆمالي)(3)، کە لە زۆربەیی فەرھەنگەکاندا و ئاگانان لەیەكەمە نزیکە، بەلام بەفۆرمی جیاواز دەرکەوتەیان ھەبێ، بۆ نموونە: لە فەرھەنگی (ھەمبەنە بۆرینە) دا بەواتای ئەو زمانەیی کە منداڵ لە دایکبوونەوێ وەریدەگرێت، ھاتوو (موکریان، 1391، ص379). ھەر وەھا لە فەرھەنگی (کوردستان) دا، بەچەند واتایەك ئاماژە ی پێکراو، وەك: (ڕەسەن، لەبنەو، لەریشەو) (موکریان، 2018، ل770).

کەواتە؛ دوا تێرمان و خۆبەندەوێ زاراوەکە لەنێو فەرھەنگ و سەرچاوە جیاوازەکاندا، ئەوەمان بۆ دەرەکەوت، کە ئەم زاراوەیە (زمانی دایك)، زۆربەیی و ئاگانان لەیەكەمە نزیک و فرەواتان و بۆ چەندین واتای لەیەكچوو بەکار دەھێنرێت، کە بەگشتی مەبەست لێی ئەو زمانە ڕەسەنەیی، کە منداڵ سەرەتا لە باوان و دەورووبەری وەریدەگرێت، دواتر بەپێی ژینگەیی جیاواز و قوناغ بە قوناغ فێری دەبێت، ئەمەش سەردەمێشتیت بۆ چەمك و بونیادی زمانی دایك، بەلام قۆلتەر لەواتا فەرھەنگییەكەیی، کە وەك بونیادو شوناسی تاك لەکۆمەڵگە دەناسرێت و دەرەکەوت.

(2-1-2) چەمکی زمانی دایك:

زمانی دایك: کە بەزمانی نەتەو و ڕەسەنیش ناسراو، یەكەم زمانە، کە منداڵ وەریدەگرێت و فێری دەبێت. بەلام لەئێستادا چەمکی زمانی دایك زۆر لەوێ فراوانتر، کەتەنھا مەبەستی ئەو زمانە بێت، کە منداڵ لەباوان و دەورووبەری فێر دەبێت، بەلكو ئەم زمانە (زمانی دایك) ھۆکاری كۆمەلایەتی و ژیریە و سەرەکیترین ھۆکاری گەشەیی ئاوازی و ھاوسەنگی ھەلچوونەكانە و ڕوکاریکی بەھێزە لەڕوکارەكانی پەرەپێدانی ھەستی نەتەوێ و كەلتوو و پاراستنی كەسێتی و... ھتد، (حوسین،

جگه له زمانناسان، ده‌بینین ړېکخراوه نیوده‌ول‌تیی‌ه‌کان و لیک‌وال‌ان وزانایانی (مروفت‌ناسی و ده‌روون‌ناسی و ده‌مارناسی)، تیروانین و بۆ‌چوونیان له‌باره‌ی زمانی دایک خست‌وت‌پروو:

بۆ نمونه: ده‌مارنسیکی ئه‌مریکی به‌ناوی (نیریک لینیرگ) له‌سالی (1960) ئاماژه‌ی به‌وه‌دا، زمانی دایک؛ ئه‌وزمانیه‌" که له‌مندالیه‌وه‌ فیری بووینه له‌ری توانای خود نائاگایی (سورخی، 2016، ل2)، ه‌روه‌ها زانای کومه‌ل‌ناس (به‌زیل برنستین) ئه‌وه‌ی بۆ ده‌رکه‌وت: ((ئه‌گه‌ر مندال له‌شوینیکه‌وه‌ بیت، که زمانه‌که‌ی له‌گه‌ل زمانی فیرگه‌ جیاوازی‌ت، بۆی ه‌یه‌ له‌خویندن سهرکه‌وت‌و نه‌بیت)) (جه‌عفر، 2721، ل195). واته‌؛ ئه‌گه‌ر مندال ژینگه‌ی (کومه‌ل‌ایه‌تی وزمانی) بۆ نمونه: به‌زمانی دووهم بیت، ئه‌وا زمانی یه‌که‌می له‌مه‌ترسی ده‌بیت.

ړېکخراوی جیهانی "یونسکو" له‌چوارچیه‌ی پرۆسه‌ی (فیربوون و فیرکردن)‌دا، ئاماژه‌ به‌گرنگی و ناساندنی زمانی دایک ده‌کات و ده‌لایت: ((شتیکی به‌لگه‌نه‌ویسته، که باشت‌ترین زمانی فیرکاری له‌ سیسته‌می په‌روم‌رده و فیرکردندا زمانی دایکه‌...)) (حسین، 2019، ل229). لیره‌دا ئه‌م ړېکخراوه‌ ئاماژه‌یه‌کی روونمان پیده‌لایت، ئه‌ویش ئه‌ویه‌؛ ده‌بی مندال قوناغی سهره‌تاکانی خویندنی به‌زمانی دایک بیت.

"بیاجه" له‌روانگه‌ی له‌به‌رهمی لوزیکی کاره‌کی "چه‌مکی زمانی دایک روونده‌کاته‌مو ده‌لایت: ((مندال زمانی دایکی له‌ده‌رئه‌نجامی لیه‌اتوویی ه‌ستی و کارلیکی کومه‌ل‌ایه‌تییه‌وه‌، له‌ئه‌زمونی به‌رجه‌سته‌کراوه‌وه‌ بۆ بیرکردنه‌وه‌ی ئه‌به‌ستراکت ده‌گوازیته‌وه‌، ئه‌مه‌ش دوو گورانی به‌نه‌رتی لای مندال دروسته‌کات، یه‌که‌میان؛ ئه‌و چه‌مکانه‌ی به‌ه‌وی ه‌سته‌وه‌ره‌کانیه‌وه‌ په‌پینده‌بات، درکپنده‌کات و له‌بارمیان‌وه‌ ده‌دویت، به‌بی ئه‌وه‌ی به‌رجه‌سته‌یان بکات، دووهمیان؛ زه‌نگینبوون و فراوانبوونی لیه‌اتوویی زمانی... زیاده‌کات)) (حوسین، 2021، ل298). له‌م تیروانینه‌ی (بیاجه) ئه‌وه‌مان بۆ ده‌رده‌که‌ویت، ئه‌و مندال‌انه‌ی زمانی دایک و مرده‌گرن و فیری ده‌بن و به‌کرداری ده‌که‌ن له‌ده‌وربه‌ره جیاوازه‌کان، ئه‌وا چه‌ندین گوران و لیه‌اتوویی جوراوجور تیاندا ده‌بینریت، له‌وانه، ناسینه‌وه‌ی چه‌مکه‌ زمانیه‌کان له‌چوارچیه‌ی که‌لتوری خو‌مالیدا، گه‌شه‌کردن و لیه‌اتوویی فهره‌نگی ئوازی، به‌رجه‌سته‌کردنی کرده‌ی داهینان و بیرکردنه‌وه‌ی فراوان و جوراوجور، ه‌تد.

به‌تیروانین و وردبوونه‌وه‌ و تیگه‌یشتنمان له‌و پیناسه‌ و روانگانه‌ی سهره‌وه‌، که بۆ چه‌مکی زمانی دایک خراوه‌پروو، ده‌رده‌که‌ویت، که ه‌ریه‌که‌یان له‌دیو ره‌ه‌ندی جیاوازه‌وه‌ پیناسه‌ی (زمانی دایک)‌یان کردووه‌، بۆ نمونه: ه‌هن‌دیکیان له‌ ره‌ه‌ندی په‌روم‌رده‌یه‌وه‌ سه‌یریان‌کردووه‌، ه‌هن‌دیکي تریان له‌ره‌ه‌ندی که‌سیتی و ه‌هن‌دیکي تریشیان له‌ ره‌ه‌ندی زمانه‌ونیه‌وه‌، به‌لام سهره‌رای ئه‌م ره‌ه‌نده جیاوازیانه‌ش، زوربه‌ی پیناسه‌کان له‌رووی ناو‌پروکه‌وه‌ له‌یه‌که‌تر نزیکن و له‌به‌مه‌اشدا هاوبه‌شن. بویه‌؛ کړوکی پیناسه‌کان له‌مانه‌ی خواره‌وه‌ کو‌ده‌به‌وه‌:

- زمانی دایک؛ یه‌که‌مین زمانی منداله، که و مریده‌گریت و فیری ده‌بیت.

- زمانی دایک؛ پیوستی به‌ (ماموستا) نییه‌.

- زمانى دايك؛ بونىادى كەسپتى مندال بەرجەستە دەكات.
- زمانى دايك؛ كەلتوورى خۇمالى لەمىشكدا ئاراستە دەكات.
- زمانى دايك؛ رۆلى ھەيە لەفېر كەردنى زمانى دووم و گەشەپنكر دنى.
- زمانى دايك؛ ھۆكارى پەيوەندىكەردنى ژىرى و كۆمەلەيتىيە.
- زمانى دايك؛ باشتىرىن زمانى پەرومەدەيە (فېربوون و فېر كەردن).

كەواتە؛ زمانى دايك: ئەو زمانەيە، كە مندال بەشپۆمەيەكى سىروشتى و نائاگايانە (بەبى وىستى خود)، لەدەرووبەرى وەردەگىرىت و فېرى دەبىت، لەھەمان كاتىشدا بنەماو رېسا و پېكھاتە زمانىيەكان لەفەر ھەنگى ئاومزىدا دەچەسپىت.

پەيوەست بەم تەوژىنەيە: چەمكى زمانى دايك؛ جگە لەرەھەندە زمانىيەكە، رەھەندى پەرومەدەيى و كەسپتى و كەلتوورى و... ھتە ھەيە، ئەو رەھەندەنش كاتىك بەرجەستە دەبن، كە مندال پەرومەدە زمانىيەكە (فېربوون و فېر كەردن) بەزمانى دايك بىت، چونكە ئەگەر سەرەتاكانى خويندنى لەنىو دامەزروە پەرومەدەيەكان بەم زمانە بىت و بەزمانى دووم پەرومەدەيى، ئەوا دەشتى لەدەھاتوو، زمانى دووم بىتتە زمانى جىگرمە (زمانى يەكەم)، كەئەمەش مەترسى جۆراوجۆر دەھىننەتە كايەو، وەكو مەترسى: (زمانى، كەسپتى، دەروونى، كەلتوورى،... ھتە).

(2-2) فېربوون و فېربوونى زمان:

- پېناسەي فېربوون:

پروەسەي فېربوون كەردەيەكى ئالۆزو ھەمەلەيەنە، برىتېيە لە: ((كەردەيەكى ئەفلى ئالۆز، ژمارەيەكى زۆر كەردە و چالاكى و توانستى تر لەخۆدەگىرىت، كە لەومرگرتن و ھەستىپىكرنى رېژنەكان لەلەيەن ھەستەمەركەنەو دەستىدەكات، دواتر گەياندىيان بەمىشك و كۆگاكەردن و لىكەدانەو و دركپىكەردن و ەلامدانەو لەرېگەي ماسولكە و گلەندەكان كۆتايى دىت)) (قەرچەتەنى، 2009، ل 183). واتە؛ چەمكى فېربوون خۆى لە كەردەي ئاومزدا دەنوئى و پەيوەستە بە كۆمەلەى توانست و چالاكى جۆراوجۆر، كەوادەكات گۆرانكارى لەرەفتارى تاك پروودات، ئەم گۆرانەش برىتېيە لە وەمرگرتن و دانەوەي زانىارى، كە زمان رۆلى سەرەكى تىايدا دەبىنى.

- فېربوونى زمان:

بەگشتى مەبەست لە چەمكى فېربوونى زمان، برىتېيە لەو كەردەيەي، كە ((بەواتاى كۆكەردەنەو كۆمەلەك زانىارى پەيوەست بە سىستەمى زمانى يان ياسا تاييەتتەيەكانى ئەو زمانە

دیت)) (محەمد و عزیز، 2020، لا 210)، جا ئەو فیربوونەى زمانەش؛ دەشى زمانى يەكەم،
يان زمانى دووم بێت.

(2-3) زمانى دووم (چەمك و ناساندن):

- چەمكى زمانى دووم (Second Language) (4):

گۆرانكارى تاك، يان فیرخواز لەهەربوارىكى ژيان خۆى لە كردهى (فیربوون و فیرکردن)
دەبىننەوه، ئەمەش بەنامانجى جىبەجىكردى حەز و پىوستىيەكانىتى، لەم روانگەيەوه؛ يەكەك لەو
هۆكار و كردانەى، كەدەيەوى زياتر پىوستىيەكانى بەنامانج بگەيەنیت، فیربوونى زمانىكى ترە، دواى
فیربوونى زمانى يەكەم، بەلام فیربوونى ئەم زمانە (زمانى دووم) (5)، نابى لەسەر بنەماى زمانى
دايك (زمانى يەكەم) بێت، بەلكو بەپىچەوانەوه؛ زمانى دايك رۆل و گرنكى لە كردهى فیرکردنى
زمانى دووم دەبىنى.

كاتێك فیرخواز لەدواى فیربوونى زمانى يەكەم، زمانىكى تر وەردەگریت و فیری دەبیت، ئەوا
پى دەوتریت (زمانى دووم)، كە مەبەست لى: ((ئەو زمانىە منداڵ پاش فیربوونى زمانى يەكەم
فیری دەبیت، سەرچاوەى فیربوونى ئەم زمانە، يان مأل، يان قوتابخانە، يان كۆمەلگایە، بۆ نمونە
مروڤىكى چىنى، زمانەكەى سەرەتا هەر چىنىيە، بەلام ئەگەر كۆچ بكات بۆ ئەمريكا، فیری زمانى
ئىنگلىزى بىت، ئەوا زمانى دوومى بۆ پەيدادەبیت، كە ئىنگلىزىيە، چونكە ئەم زمانە لەژيانى
رۆژانەيدا بەكار دیت.)) (ئەحمەد و ، 2019، ل 369). ياخود زمانى دووم؛ برىتييه لەو زمانەى
(مروڤ لەتەمەنىكى گەورەتر فیری دەبیت.)) (سەعيد، 2013، ل 90).

پىوستە ئامارە بەراستىيە بكەين، لىكۆلینەوه و فیرکردنى زمانى دووم تەنها لىكۆلینەوهنىيە لە
چۆنىەتى و چەندىتى خودى زمانەكە، بەلكو لەخۆيدا لىكۆلینەوهىە لە كۆى هۆكارى زيادبوونى
توانست و تواناكانى مروڤ لەسەر فیربوون و فیرکردن..... (محەمد و عزیز، 2020، ل 202).

كەواتە؛ زمانى دووم: برىتييه لەو زمانەى مروڤ (تاك، منداڵ، فیرخواز) لەتەمەنىكى گەورەتر،
واتە؛ دواى زمانى يەكەم، وەردەگریت و فیری دەبیت، بنەماو سەرچاوەى ئەو زمانەش، برىتييه لە:
(قوتابخانە، ئامپىرى زىرەك، مأل، كۆمەلگا،...هتد)، گەشەکردن و بەردەوامبوونى ئەو زمانەش
پەيوەستە بەكردارکردن و بەكارهێنانى لەژینگەى زمانى جياواز و كاروبارى رۆژانە و...هتد.

ئەم كردهى فیربوونى زمانى دوومەيش، بەگشتى بۆچەند هۆكرێك دەگەرێتەوه، گرنگترینيان:

- حەزوو ئارەزوو.

- پىوستى جوراوجۆر.

- ئاشنابوون بەكەلتوورى گەلان.

- دەستخستنى هەلى كارى زياتر.

زانستی زمانی پىرومردەيى؛ لڤىكه له لڤهكانى زانستى زمانهوانى كارمكى، كهلئەنجامى ئەو پەيوەندىيە پتەو تەواوكارەى، كهلئەنيوان (زمان و پىرومردە) دەبينرئەت، سەريهه‌ئدا، بەتاييەت ((له‌گه‌ل كار و ليكۆلئەوه‌كانى (بىرناد سېۆلسكى)، له‌سالى (1970) دەستپيڤكردوه، له‌سالى (1972) شدا بۆيەكه‌همجار ئەم زاراوميه به‌كارهاتوه)) (عبدوللا، 2015، ل178).

کھواته؛ پږوسه (فږبوون و فږکردن) جڼگه دیاری زمان و پږومردیه، کږولۍ گرنګیان لهگډیادنی زانیاری وئاراسته کړدنی تاك همیه (حوسټن، 2021، ل11).

1- پهلوردی تاک زمانی (Monolingual Education):

مەبەست لە پەرۆردەى تاك زمانى؛ بەكارهێنانى زمانىكى نەتەوى و فەرمىيە لەپەرۆرسەى پەرۆردەو فێرکردندا لەسەر جەم ناوەندەكانى خوێندندا. بۆ نموونە: لەسیستەمى خوێندنى وەزارەتى پەرۆردەى حكومەتى هەرمى كوردستان، جگە لە خوێندنگە تايبەتییەكان، زمانى كوردى زمانى یۆگرا و وانەوتنەمى.

ئەم جۈرە پەرۋەردىيە، بىرىتتىيە لە فېر كىردنى خۆيىندى دووزمان (زمانى دايك لەگەل زمانىكى بىيانىدا) (ناھيدە، 2013، ل20). واتە؛ لېرەدا بابەتە فېركارىيەكان بەزمانى يەكەم و دووم دەخۆيىندىت، كەئەمەش پېچەوانەي (پەرۋەردى تاك زمانى)يە.

ئەم قۇناغە ((وېستگىيەكى گۈرۈڭ و ھەستىيار و پىر بايەخى قۇتايپانە، لەپۇلى (يەكەم تانۇيەم) دەرگىر تەمە، تىپدا بىرەتەي پىر سەي پىر بوون پىر دەرگىن، جۇرى پىر بوونى قۇتايپان كار پىگىرى دەپت

- بازنه‌ی دووهم: بریتیی‌ه له یۆلی (جوار تا شه‌شه‌م)،

(6-2) گرنگی خویندن بهزمانی دایک لهقوناغی بنهرهتی:

زمانی دایک؛ زمانی یهکهمی مندالو پیکهینیری ناسنامهی کهلتووری کهسیتی مندالو، مندال کاتیک زمانی دایکی دهبیستیت، ئاشناییتی لهگهل وشهکان پهیدادهکات و ئاسانکاری گهیانندی بو دهکات و دواتر بههینما زمانیه ناسراوهکان دههسیتتهوه، ئهمهش؛ دهبییت هوکاریک بو فیربوونی ئهم زمانه لهگهل زمانهکانی تر.

دهزگای پەروەردەیی؛ بنیاتی خۆی لەسەر ئەو شارەزاییانە دەنێت، کە فێرخواز لەمەڵەوه فێری بووه، بەتایبەتی زمان، چونکە فێرخواز پشت بەشارەزایی کۆمەڵایەتی و زانستییەکان دەبەستێت، کە هەندیکیان لەرێی کەلتورە ئاراستەدەکرێن. بۆیە لێردا دەزگای پەروەردەیی وەک قۆناغێکی سەرەتایی لەژێانی منداڵدا لەهەموو پەڕەهەندیکەوه گرنگە، بەتایبەتی لەرووی زمانەوه، کە زۆر ھەستیارە، چونکە زمانەکە دەبێتە ناسنامە بۆی. لەم پەڕوانگەیەوه، پەڕوانی پەروەردەیی جەخت لەسەر ئەو دەکەنەوه، کە زمانی دایک لەکۆمەڵگەیەکی فرەزمانی رێگا بۆ فێربوونی زمانی دووم خۆشدەکات، لەکۆمەڵگای تاک زمانیشدا کاریکی زۆر پێویستە، بەتایبەت لەقۆناغی سەرەتاییدا (دەیی و سێقانی، 2013، ل198)، لێردا پەڕسیاریکی زۆرگرنگ و ھەستیار سەرھەڵدەدات، کە بریتییە لەوێ:

- بۆچى گىرگە مىندال قۇناغى خويۇندى سەھىيە تايى بەزىمانى دايىك يىت؟

سهرتا دهیٔ بزاین پرۆسهی فیرکردن لهقوناگی سهرتایی دوو رههندی سهرکی ههیه:

1- په وړه د پي و گڼه پي، كه نه مه پي هيوسته به فير كړني منډال و پر و سهي و هر گرتني زمان.

2- كهلتوور يى و ناسناميهه، چونكه زمان بنهمايهكى گرنگه له كهلتوور و روشنبيرى و كوگايهكه بو پاريزكار بكر دنى.

جنيه جيڪرڊن و به خوما لیکرڊني ٿم رههه مندانهي سره ووش لهڙياني منڊال، بهتاييبت لهقوناغي خويندني سرهه تايي به زماني دايک دميت. لهم ديدهوه؛ ريکخاوي (يونسکو) ي جيهاني دهلي: باشترين

زمان لېرووسې پېرومړده و ډیرکړدن بریتیه له زمانې دایک، هېروها دملیت: نېوهی زمانې دایک نېزانیت، نهخویندوهاره (حسمن، 2019، ل229).

کهواته؛ خویندن و ډیرکړدن بهزمانې دایک لېسرهټاکانې قوناغې خویندنې سهرتايې لهژيانې منډال زور پېوېسته، هۆکارې نېم پېوېستېش بۆ نېم روانگه و ږههنده جياوازيانهی خوارموه دهگېرېتهوه:

1- لېرووی زمانیهوه:

- کاتیک منډال قوناغې خویندنې سهرتايې بهزمانې دایک دهېت، نېوا پاريزگاري لېنکهاته و ريسای زمانې يهکېم دهکات، وه پېچېوانهکېشې راسته.

- هېروها گهشېکړدنې لېهاتوويې (نووسين و خویندن) هوهی.

2- بناغېه بۆ ډیربوونې زمانې دووهم و ستيهم:

زوربهی تويزېنېهوکان سېلمانډوويانه؛ خویندن بهزمانې دایک، هۆکارې ډیربوونې زمانې دووهمه.

3- لېرووی مېشک و فهرهنگي ناوهزی:

زمانې دایک تاکه هۆکاره، که پېهکې لهناوازهی مرؤقدايه و پېهکې تریشی لېدېر هوهی مرؤقدايه و نامراز و رایهلهی بېستنهوهی ناومز و جيهانی دېر هوهیه بېهکتریهوه.

4- لېرووی دېروونیهوه:

زمانې دایک هۆکارېکی باشه بۆ دېرېرېنې هېست و سۆز بېرامېر دېروپشت و یارمېتېدېرېکه بۆ گېشتن بېهواسېنگې دېروونې، جگېلههوش سېستېمېکې هېمایې پراوېره بۆ (دېرېرېن و تېگېشتن).

5- لېرووی ناسنامه و کومه لایه تیهوه:

زمانې دایک دېتېه ناسنامهی کومه لایه تې ناخېومر و هۆکارې بېستنهوهی تاکه بې کومه لگه بېگشتی و پېوهنډیېه کومه لایه تیهکان بېتایه تې.

6- لېرووی پېوه دېیهوه:

- باشترین و گرنکترین زمانه، که بابېته ډیرکاريېهکانې پې بخویندريت.

- ناخېومرانی زمانې دایک لېرېگې زمانهکېانهوه خېراتر ډیردېن بېبېراورد بېزمانېکې ډیرکاري نهاسراو (حسمن، 2019، ل229).

7- لەرووی توانای بیرکردنەوه و زانستی:

پروسی فیربوون و فیرکردن لەخویدا نامانجی پەرەپێدانی توانای فیربوون و وەرگرتنی زانیارییە لە منداڵدا، بەلام خالی گرنکتر ئەوەیە، ئەگەر منداڵ بەزمانی دایکی خوێند لەقوناغی بنەرەتیدا، ئاسانتر و باشتر دەتوانی رای خۆی دەربرییت. لەم روانگەیهوه؛ (نیشانتی) داکۆکی لەمۆدەمات، کە خوێندنی زمانی دایک لەقوناغەکانی بنەرەتی، کاریگەری راستەوخۆی لەسەر پێشخستی بیرکردنەوه و توانای زانستی منداڵ دەبێت (زلمی، 2021، ل4).

8- لەرووی کەسیتی:

خوێندنی زمانی دایک بونیادی کەسیتی منداڵ دروستدەکات، چونکە بونیادی کەسیتی وابەستەیی کردەیی فیربوونە، زمانی دایکیش سەرچاوە و یارمەتیدەر و ھۆکاری ئەم کردەیهیە و بەی زمانی دایک ئەم کارە ئەستەمە بێتەدی، بۆیە لەتوێژینەوهکە (پیاچە)، کەسەر بە قوتابخانەیی دەرکێکردنە، ئەم راستییهی پروونکردۆتەوه، کە خوێندن بەزمانی دایک بەرجەستەکەر و بونیادی کەسیتییه (حوسین، 2021، ل13).

9- لەرووی کەلتور و فەرھەنگەوه:

زمانی دایک ناسین و گواستەوهی کەلتور و روشنبیری گەلانی، ھاوکات چەکیکی بەھزیشە بۆ پارێزگاریکردنیان.

(7-2) مەترسی و گرتەکانی نەخوێندن بەزمانی دایک لەقوناغی بنەرەتی:

پەراویزخستن و نەخوێندنی زمانی دایک لەقوناغەکانی خوێندنی سەرەتایی و خوێندن بەزمانی دووھم، گرت و ئارێشەیی جیاواز دەھێنێتە کایەوه، بۆیە زۆربەیی زاناکان پێیان وایە ئەم پروسییە بۆ تەمەنی (9، 10، 11، 12) (6) سالی دواخەریت، ئەمەش لەپێناو پاراستنی زمانی دایک، لێرەدا گرنکترین ئەو گرتەنە دەستنیان دەکەین، کە لەم روانگەیهوه دروستدەبێت:

1- گرت لەرووی پیکھاتە و یاسای زمانی:

- فیربوونی زمانی دووھم لەسەرەتادا لای منداڵ دەبێتە ھەلۆشاندنەوهی یاسا زمانییەکانی زمانی دایک، چونکە وەلەمنداڵ دەکات جاریکی تر بەیاساکانی زمانەکەیی خویدا بچیتەوه، بەلام لەسەر بنەمای زمانی دووھم (عبدوللا، 2015، ل181). بۆ نمونە: سیستەمی ریزبوونی رستەیی کوردی بریتییە لە: (Sov)، بەلام ھی زمانی ئینگلیزی بریتییە لە: (Svo)، لێرەدا گێرانەیی خوێندکار لەسیستەمی (Svo) بۆ (Sov)ی زمانی کوردی، منداڵ لەم قوناغە ھەستیارەدا دووچاری تیکەلی و سەرلێشێواندن دەکات. بۆیە؛ کاتێک رستەیکە وەک: **I ate an apple**، زمانی یەکمە (ئینگلیزی)، کە دەیکاتە کوردی لە ناخواتندا: **من خواردی سیو**، چونکە، دەگەریتەوه سەر یادگەیی ریزمانی و نمونەیی قالبی (Svo) بەدیدیەکات، ئەک (Sov). (رشید و عزیز، 2018، ل13).

- ھەروەھا لېھاتوۋىي دەربرېن ۋ دواتر نووسىنى سىست دەبىت ۋ، لەنئىجامدا بەزاندنى جۇرىتى پەرورمىدەي ۋ داھىنكارىي لىدەكەۋىتەۋە (ھوسىن، 2016، ل68)، ۋمك ئەم نمۇونەي خوارمە گوزار شتەكانى، دەر دەر بىت:

أ- کورەکه شویکرد. (قوتابی پۆلی سێی سەرەتایی)

ب۔ ئەو كچه ژنى هينا.

جگه لهوش زور جار فيرخواز كودى زمانى يهكممه و دووهم تيكلهكاته، بهمهش (تيكلهكردنى زمانى) دههينيتته كايهوه، و ملك نهم نموونانهى خوارهوه:

أ- ئەنگلى من تىجارەت (مامى من مامۇستايە).

ب- فرایدهی ویدینگمان ههیه. (ههینی ئاههنگمان ههیه.)

- دیسانهوه له پرووی (وشه و فسر ههنگ) موه، زیاتر نهو وشه و زار اووه و دهستهواژانه دهر دهر پیت، که به زمانی دووم وهریگرتوون و فیوری بووه، چونکه لهم قوناغه سهره تاییهدا خویندن به زمان دایک نبیه و بهز مانیکی تره.

2- گزفتی دہروونی:

- سەلمىنزاۋە ئەۋەندالانەي بەزمانىك دىمخوئىنن و بەزمانىكى تر لەمالەۋە قىسە دىمكەن، لەناخياندا لەپروۋى دىروۋىنىيەۋە لەناۋ خىزان و كۆمەلەكەيدا، جۇرنىك لە گۆشەگىرى و نموۋى و ناۋازەيى تىايدا دىمكەن ئىت.

هه‌روه‌ها توێژینه‌وه‌كان دهریان خستوه‌وه ئاستی تێگه‌ه‌شتن و بیر و روژاندنی خوێندکار زۆر لاواز ده‌بێت، كاتێك به‌زمانی داگیران ناخوێنن.

پښتوگوځيستنې زمانې دايك كاريگري لاسر كسيټي منډال دروسندهكات، چونه زمانې دايك، سسر چاوه و بنياتناني كسيټي منډال و خوښدكاره.

3- گرفتگی کومه لایه‌تی:

لەر وى كۆمەلەيتىيەمە؛ كاتتىك زامانى منداڭ زامانى (دايك)ى لەقۇناغى سەرەتايى تىكدەشكىنىن، ئەمما جەننىن ئارېشەى جياوز دېتە كايمە، ۋەك:

- منداڻ توشى دايران و ليکترازان و پيژاري له خويندن و ګوملگش دهکات.

- هسروه‌ها نایه‌کسانی کومه‌لایم‌تی لیده‌که‌وینته‌وه و له‌همان کاتیشدا ناگونجای له‌هیز و دمه‌لات
بهر ههمده‌هتنت.

- زۆربەى كات ناتوانن لەكۆمەلدا دەربرى لايەنى سۆزدارىيان بن، وەك: سىستى پەيوەندىيە كۆمەلەيتىيەكان، سىستى ريزگرتن، سىستى پەيوەنديگرتن،... هتد، چونكە ژینگەى زمانى ئەم منداڵە لەدەرەو بەبەرورد بە سىستەمى خویندىنى قوتابخانەكەى، كە زمانى ئینگىليزىيە، جياوازە.

4- گرتى پەروەردەى و كەلتورى:

- كاتىك منداڵ قوناغەكانى خویندىنى سەرەتايى بەزمانى داىكى نەبىت و بەو زمانە پەروەردە و فیرنەكرىت، ئەوا لەگەلدا: كۆزانیارى و پەيوەندى و كەلتورى و لێهاتووى و...، لاوازەبىت، ئەمەش لەگەل ناوەرۆك و كرۆكى پەروەردە و فیركاریدا دژە.

- ناوەرۆكى پرۆگرامەكان بەكەلتورى و دابونەرىت و كۆمەلگەى كوردەوارى جۆشنادرىت، ئەمەش دەبىتە ھۆى تىكشكاندىنى بەكەلتورى و دابونەرىت و زمان لە قوتابخانەدا.

- ھەروەھا دەبىتە ھۆى دابەزاندىنى جۆرى پەروەردەى و نزمبونەھەى ئاستى خویندەوارى و بەرزبونەھەى ئاستى نەخویندن.

- پەروەردە و فیرکردن بەزمانىكى تر، جگە لەزمانى داىك، والە خویندكار دەكات، ئەو زمانە (زمانى داىك)، بەكەمبەھا تەماشای بكات (حوسین، 2016، ل70-71)

5- لەرووى داھىنان و بىرکردنەو:

لەم پروانگەو؛ شلايخەر (shlaykher) پىى وایە فیربوونى زمانى دووم لەپیش زمان داىك، ھەندىك منداڵ لە (داھىنان و بىرکردن) ھوە دواوەخت، ئەمەش دەبىتە ژاوەژىك و تىكەلکردنى بىرەكان لای منداڵ و، سەرەنجام خنكاندىنى زمانى داىكى لیدەكەوتەو (عبدوللا، 2015، ل181).

بەمجۆرە؛ ئەو ھەمان بۆ دەرەكەوت، كە خویندىنى زمانى داىك لای منداڵ، لە قوناغەكانى خویندىنى سەرەتايیدا، توانست و داھىنان و بىرکردنەو و كەسیتى... هتد، بەھیز دەكات، بەپچەوانەو بى بەشبوونى منداڵ بەخویندن بەزمانى داىك، ئەوا لێكەوتەى خراپى لیدەكەوتەو، ھەروەك لەم وچەپارەدا ئامازەى بۆ كرا.

بەشى سىيەم: تەمەنى گونجاو بۆ فیربوونى دووم:

(1-3) سەرەتا

بىگومان ئاستى تەمەنى مەرۆف لەھەر كوردە و پىشەيەكدا بىت، ئەوا تايبەتەمەندى و كاریگەرى خۆى دەبىت، بەتايبەتى لەپروەسەى فیربوون و فیرکردنى زمان، كەخۆى لەكۆمەلەى كوردەى ئالۆز دەبىتەو. ئەو ھەى لەم وچەپارەدا جەختى لەسەر دەكریتەو، بریتىيە سىستەم و پروەسەى فیربوونى زمانى دووم لەچوارچىو ھەى تەمەندا، بەدیاریكراویش لەپروەسەى پەروەردە و قوناغەكانى خویندىندا. بۆیە لێرەدا پرسیارىك سەر ھەلەدات، ئەویش ئەو ھەى؛ ئایا چ تەمەنىك گونجاو بۆ منداڵ لە وەرگرتن

و فیربوونی زمانی دووم؟ پېش نهوهی وه لامي ئهم پرسیاره بدهینهوه، پېوېسته سروشتی تهمن و کهسیتی مندال سهارهت به پرۆسهی کاملبوونی توانستی زمانی یهکهمی بزانی.

- (2-3) سروشتی مندالی تهمن (10-3) سال:

مندال له تهمنی ههشت مانگیهوه فیری دهنگ دهربرین دهیت و له تهمنی (12-14) مانگیهوه دهتوانیت چهند وشهیهک دهربریت، له تهمنی (4) سالییدا توانست و پیکهاتهی زمانی تهواو دهیت، به لام کردهی زمان پزاندنی به تهواوی له تهمنی (5) سالییدا کامل و پراوپردهیت، بهمهش پیکهاتهی فهرهنگی ناوهری دهخهملت و کومهلی وشه له کومهلگه و گهنجینهی خهزن دهیت، ههتا ئهم گهنجینهیه بهکارنه هینریت و ئهموون نهکریت، ئهوا ناتوانریت خاوهنهکهی کو زانیاریی زمانی وهربرگرت (حوسین، 2016، ل 60). ئهم تهمنه ههستیارهی مندال، بهتایهت لهرووی پیکهاتهی زمانی و فهرهنگی ناوهری، ئهوه مان پیدهیت، که مندال لهیری زمانی دایکیهوه دهتوانیت ئهموونیان بکات و پهره به لایهنی کهلتوری و کهسیتی و روشنبیری،... هتد، بدات (سهعید، 2013، ل 91). بویه؛ فیرکردنی زمانی دووم له پرۆسهی خویندندا، له تهمنه ههستیاره دا به نهیریی دانهراوه، که نیستا زیاتر روونیده کهینهوه.

ههروهک پېشتر ناماژهی بو کرا، فیربوونی زمانی بیانی، یان زمانی دووم سود و قازانجی خو هیه، که ناکری گومانی لیکهین، به لام دهی بزانی له چ تهمنیکدا مندال فیری زمانی دووم بن، چونکه فیربوونی زمانی دووم له راستیدا، فیربوونی روشنبیری و کهلتوری نه تهومیهکی تره، که نهسته مه کاریگهی له سه فیربوونی زمانه که نهیت. لهم بارهیهوه؛ زوربهی ئهوا توویننهوانهی ئهجامدراون، ناماژه بهوه دهکن، که تهمنی (11-12) سالیی باشتترین تهمنه بو فیربوونی زمانی دووم، چونکه فیربوونی زمانی دووم له تهمنی بچووکدا کاریگهری خراپی له سه زمانی دهیت، ئهمهش بو ئهوهیه بناغهی زمانه کهی (زمانی یهکهمی) تهواو بیت و پاشان له سه ئهوا بناغهیه زمانی تر بنیات بنریت. ههروهها ههندی له زانیانی بواری پهرومرده و فیرکردن وای بو دهچن، که باشتروایه لهواوی تهمنی (9) سالیی زمانی دووم فیری مندالان بکریت (سهعید، 2013، ل 90-91) لهم روانگیهوه؛ (یوهان ئامووس کو منیوس)، که وهک باوکی پهرومردهی نوئ له نیوهی دوومهی سهدهی زانیی ناسراوه، دهلی: مندال زمانی دایکی فیربکریت، دهیت تا تهمنی (12) سالیی پهرومرده به زمانی دایکی بیت و له تهمنی (12) سالییهوه دهتوانین پهرومرده به زمانهکانی تر دهستپیکهین (باتنی، 1374، ل 126).

ههروهها ههندی له دهروونناسان و پېیان وایه؛ (12) سالیی تهمنی مندال له پهرومرده بهقوناغی بهراورد دهناسریت، بهم واتایهی، که مندال تا تهمنی (12) سالیی زمان بو بهراورد له گهل دهووبهر بهکاردهبات و سیستهمی زهینی مندال پیکدیت، بویه؛ زمانی دایک، یهکهم زمانه، که دهتوانی پهیهندی له گهل دهووبهر دروستبکات (باتنی، 1389، ل 77).

(3-3) نموونهی ئەو توێژینه‌وانه‌ی، که‌له‌باره‌ی فێربوونی زمانی دووهم له‌تەمه‌نی بچووکیدا ئەنجام‌دراون، بزانیان چیمان پێده‌لێن:

له‌سالی (1998) توێژینه‌وه‌یه‌ک له‌میسر ئەنجام‌دراوه‌ بوو ده‌ست‌نیشان‌کردنی لایه‌نی ئه‌ری و نه‌ری له‌فێر‌کردنی زمانی دووهم له‌قوناغی بنه‌رته‌ی، له‌ئه‌نجامدا: توێژینه‌وه‌که ئه‌وه‌ی به‌دی‌ار‌خستوه‌، که‌ باشت‌ترین و له‌بار‌ترین قوناغی بنه‌رته‌یه‌، پاش ئه‌وه‌ی منداڵ به‌ته‌واوی فێری زمانی دایک ده‌بێت (سه‌عید، 2013، ل90).

هه‌روه‌ها له‌توێژینه‌وه‌یه‌کی تردا، که‌له‌لایه‌ن (هانسن-ست‌رین) له‌سالی (1990)، که‌ له‌سه‌ر (4) منداڵی ئه‌مریکی ئەنجام‌یدا، که‌ ته‌مه‌نیان (3، 4، 7، 9) سالی بوو، بۆ‌ماوه‌ی دوو ساڵ و نیو زمانی (یابان)یان خوێند و له‌یابان نیشته‌جێ‌کران و دواتر دوو منداڵه‌ گه‌وره‌که‌ چوونه‌ قوتابخانه‌یه‌کی یابانی، له‌ئه‌نجامدا بۆی ده‌رک‌ه‌وت، که‌ چهند ته‌مه‌نی منداڵ (بچووک‌تر)بێت، ئه‌وا خیرات‌ر زمانی دایک له‌بیر ده‌کات له‌ ئاماده‌نبوونی ژینگه‌ی فێر‌کردن (دزمی و سلێقانه‌یی، 2013، ل199).

دیس‌اوه‌ توێژینه‌وه‌یه‌کی تر له‌زانکۆی (ئۆکسفۆرد) له‌سه‌ر کاریگه‌ری ته‌مه‌ن له‌سه‌ر فێربوونی زمانی دووهم ئەنجام‌درا، له‌ئه‌نجامدا، توێژینه‌وه‌که ئه‌وه‌ی ده‌رخست، که‌ هه‌رچه‌نده ته‌مه‌نی منداڵ بچووک بێت، زمانی دووهم ئه‌وه‌نده کاریگه‌ری نه‌ری له‌سه‌ر زمانی دایک ده‌کات (سه‌عید، 2013، ل93).

دوای خستنه‌رووی ئه‌و نموونه‌، ده‌بینین له‌زۆربه‌ی وڵاتان فێر‌کردنی زمانی دووهم دوا‌خراوه‌ بوو دوای ته‌مه‌نی (9)، یان (10)، یان (11)، یان (12) سالی.

بۆ‌نموونه: له‌وڵاتی به‌ریتانیا وه‌زیری فێر‌کردن ب‌ریاریکی ده‌رکرد به‌دوا‌خستنی فێر‌کردنی زمانی دووهم بۆ منداڵه‌ ئینگلیزه‌کان تا ته‌مه‌نی یازده سالی (سه‌عید، 2013، ل90)، ئه‌مه‌ش له‌پێناو پشت‌گۆی نه‌خستنی زمانی دایک و فێربوونی.

ئه‌وه‌ی ئێستا له‌ هه‌ری‌می کوردستان ده‌بینین، چهندین باخچه‌ و قوتابخانه‌ی بنه‌رته‌ی ناحکومی کراوه‌ته‌وه‌، که‌ سیسته‌می خوێندنیان به‌زمانی ئینگلیزییه‌و زمانی کوردی به‌پله‌ دوو دیت، ئه‌مه‌ش مه‌ترسی له‌سه‌ر زمانی دایک دروست‌ده‌کات و به‌ره‌و لاوازی و داخو‌رانی ده‌کات، نموونه‌ و توێژینه‌وه‌کانی پێشوو له‌م باره‌یه‌وه‌، به‌لگه‌ی ئه‌م راستیه‌ ده‌سه‌لمێنن.

(3-4) کاریگه‌رییه‌ نه‌رینه‌یه‌کانی خوێندنی زمانی دووهم له‌تەمه‌نی بچووکیدا:

له‌ئه‌نجامی راستی ئه‌م توێژینه‌وانه‌ی، که‌له‌باره‌ی فێربوونی زمانی دووهم له‌تەمه‌نی بچووکیدا پێشتر خرا‌نه‌روو، بۆ‌مان ده‌رک‌ه‌وت، که‌ ئه‌م ته‌مه‌نه‌ بۆ فێربوونی زمانی دووهم گونجاو‌نیه‌، ئه‌مه‌ش له‌بیر چهند هۆیه‌که‌، گرنگ‌ترینیان:

- منداڵ له‌و ته‌مه‌نه‌ بچووک‌دا ناتوانی پێکهاته‌ی زمانی هه‌ردوو زمانی یه‌که‌م و دووهم له‌یه‌ک کاتدا وه‌ر‌ب‌گرێت، چونکه‌ تێکه‌ڵیان ده‌کات.

- پشتگوځستن و لهبیرکردنی زمانی دایک.
- لدهستدانی کهلتور و ناسنامه‌ی نه‌ته‌وه‌یی، چونکه زمانی دایک به‌شیکه له کهلتور و ناسنامه‌ی نه‌ته‌وه‌یی.
- لدهستدانی بونیادی کهسیتی.
- جیگرموه‌ی زمانی دووم وک زمانی یه‌که‌م.
- که‌واته؛ باشت‌ترین و گونجاوترین ته‌من بۆ فیربوونی زمانی دووم له‌پروسه‌ی پورم‌ده و فیرکردن نه‌وه‌یه، که مندالی به‌ته‌واوی فیری زمانی دایک بیت، واته: له‌ته‌مه‌نیکي گهورتر زمانی دووم بخوینیت و فیربیت.

نهایم

- گرنگ‌ترین نه‌جامه‌کانی نه‌م توژینه‌وه‌یه، بریتین له‌مانه‌ی خواره‌وه:
- 1- زمانی دووم؛ نه‌و زمانه‌یه فیرخواز له ته‌مه‌نیکي گهورتر و مریده‌گریټ و فیری ده‌بیت، نه‌مه‌ش پینچه‌وانه‌ی (زمانی دایک)ه، که‌مندال له ته‌مه‌نیکي بچووکتر فیری ده‌بیت.
 - 2- باشت‌ترین و گونجاوترین ته‌من بۆ فیربوونی زمانی دووم، بریتیه له: ته‌مه‌نی (9 ، 10 ، 11 ، 12) سالی، نه‌مه‌ش له‌لای زور زمانه‌وانان و زانایان پشتراستکراوته‌وه.
 - 3- زمانی دایک؛ بونیادو یارمه‌تیدهریکی باشه بۆ فیربوون و فیرکردنی زمانی دووم.
 - 4- ده‌بیت مندال قوناغه‌کانی خویندنی سهره‌تایی به‌زمانی دایک بیت، چونکه ناسنامه‌و کهسیتی مندالی لی بونیاد دهنریت.
 - 5- پراویزخستن و نه‌خویندنی زمانی دایک له قوناغی سهرتایی له‌ژیانی مندال و خویندنی زمانی دووم له‌ته‌مه‌نی بچووکیدا، چهند کیشمو گرفتگی جیاواز ده‌هینیته‌کاوه، له‌وانه: (گرفتگی زمانی، کهسیتی، کومه‌لایه‌تی، ده‌روونی).

پراویزه‌کان :

- (1) به‌گویره‌ی نیقان نیلیچ (ivanilich)؛ نه‌م ده‌سته‌واژه‌یه سهره‌تا له‌لایهن قه‌شه‌کانی کاسولیک به‌کاره‌اتوه، نه‌مه‌ش وک ناماژه‌یه‌ک، که بۆ زمانیکي دیاریکراو به‌کاریان هیناوه، جگه له‌زمانی لاتینی (ivan, 1987, p24).

(2) لەزمانی ئینگلیزیدا، جگەلە زاراوەی (Mother Language)، چەند زاراوەیەکی تریشی بۆ بەکار دێت، لەوانە: (زمانی یەکەم – First Language)، (زمانی ڕەسەن – Native Language)، (زمانی نیۆلانک – Gradle Language). بۆ زانیاری زیاتر ڕوانە:

أ- (ناوخۆش، 2013، ل125).

ب- (Long M.H., 1996, P70).

(3) - ئێمە لەم توێژینەمدا؛ زاراوەی (زمانی دایک) مان بەبەرورد بەزاراوەکانی تر پێ گونجاوترە، چونکە دایک نزیکترین کەسە لە کۆرپەو، بەپەڵە یەکەم کاریگەری لەسەر دروستدەکات، مندالیش بەپەڵە یەک پەییوەندی لەگەڵ (دایک، دایەن) دا هەیە، ئەر زمانە کەڵەمەلەو فیزی دەبێت، زیاتر لەدایکییەو دەبیستێ، دواتر دەوروبەر و کەسانی تر (خەلیل، 2013، ل20).

(4) - جگە لەزاراوەی دووهم، هەندێجار زمانی بێگانه، یان زمانی یاریدەدەریشی پێدەگوتریت (حەمەدەمین، 2017، ل6).

(5) - بۆ زانیاری زیاتر دەربارە ی فیربوونی زمانی دووهم ڕوانە:

أ- ئاسۆ عبدالرحمن کریم (2019)، ستراتیژە کۆزمانەوانییەکان لە فیربوونی زمانی دووهمدا، نامە ی دکتورا ، کۆلیژی زمان، زانکۆ ی سلیمانی.

ب- دڵنیا نوری عبدالله (2015)، ستراتیژیەتی فیربوونی زمانی دووهم (خویندنی بنەرەتی بەنموونە)، نامە ی ماستەر، کۆلیژی زمان، زانکۆ ی سەلاحەددین.

(6) - ڕوانە: مەهاباد کامل عبدوڵلا، (2015)، ل19.

سەرچاوەکان :

أ - بەزمانی کوردی :

- حوسێن ، شیلان عومەر ، (٢٠١٦) ، داخوڕانی زمانی دایک ، بنەماو پەسەندکردن ، گۆفاری زانکۆ ی سلیمانی ، ژ (١٥٠) ، بەشی (B) سلیمانی .

- حوسێن ، شیلان عومەر (٢٠٢١) ، زانستی زمانی کارەکی ، چاپی یەکەم ، چاپخانە ی پیرەمێرد ، سلیمانی.

- عبدوڵلا ، ئاریا یاسین و عزیز ، کەریم ئەحمەد (٢٠٢٠) ، ئاستی بەکارهێنانی زمانی کوردی فەرەمی لای مامۆستایانی زمانی کوردی ، گۆفاری زانکۆ ی گەرمیان ، ژ (١٠) ، گەرمیان .

- عبدوللا ، مهباد کامل (٢٠١٥) ، زمانی دایک له سیستمی پەروەردە ، گۆڤاری زانکۆی راپەرین ، ژ (٥) ، راپەرین.
- موکریان، گیوی (٢٠١٨)، فەرھەنگی کوردستان، چاپی دووهم، چاپخانهی ئاویر، هەولێر.
- موکریان، هەژار (١٣٩١)، فەرھەنگی ھەمبەنەبۆرینە، چاپی ھەشتەم، تەھران.
- ھەمە دەمەین ، بەختیار نوری (٢٠١٧) ، کاریگەری پرستەسازی کوردی لەسەر فێربوونی زمانی ئینگلیزی ، نامەیی ماستەر ، کۆلیژی زمان ، زانکۆی سەڵاحەدین ، هەولێر .
- سەعید، یوسف شەریف (٢٠١٣) ، فێرکردنی زمانی دایک و ناسنامەیی نەتەرە ، یادکردنەرەیی رۆژی جیھانی زمانی زگمەک ، چاپی یەکمەم ، چاپخانهی حاجی ھاشم ، هەولێر.
- مستەفا ، نەزیر سابیر (٢٠٢١) ، پراگماتیک و شیوازگەری، چاپی یەکمەم ، چاپخانهی ئاویر، هەولێر.
- ناوخواش ، سەلام (٢٠١٤) ، فەرھەنگی زمانەوانی ناوخواش ، چاپی یەکمەم ، چاپخانهی ھێشی ، هەولێر.
- دزەیی ، عبدولواحید موشیر و علی ، شیرزاد سەبەری (٢٠١٣)، زمانەوانی سیاسی، چاپی یەکمەم ، هەولێر.
- حوسین ، ئەبوبەڕەشید (٢٠٢١) ، ھەڵسەنگاندنێکی زمانەوانی پەرۆگرامەکانی خوێندنی کوردی لەبازنەیی یەکمەمدا ، نامەیی ماستەر ، کۆلیژی پەروەردە ، زانکۆی سەڵاحەدین ، هەولێر.
- محمد ، شادان ھەمەدەمین و عەزیز ، عومەر ئەحمەد (٢٠٢٠) ، ئاستەنگی سێنتاکسیەکانی فێربوونی زمانی دووهم لای ئاخێوەری کورد ، گۆڤاری زانکۆی گەرمیان ، ژ (١٠) ، گەرمیان.
- ھەسەن ، ھەژار خداداد (٢٠١٩) ، تێروانیی مامۆستایانی قونای بێرەتی سەبارەت بە خوێندنی بابەتەکانی (زانست و بیرکاری) بە زمانی ئینگلیزی ، گۆڤاری زانکۆی گەرمیان ، ژ (٩) ، گەرمیان.
- شیخوڵئیسلامی ، جەعفەر (٢٧٢١) ، وتوێژ لەگەڵ جەعفەر شیخوڵئیسلامی ، گۆڤاری تیشک ، ژ (٢٢)، رۆژھەڵاتی کوردستان.
- قادر ، سەباح رەشید و پەتی ، عومەر (٢٠١٨) ، زمانی دایک و بواری پەروەردەیی ، گۆڤاری ژیار ، ژ (٢٨) ، هەولێر.

- خهلیل ، ناهیده رحمان ، (۲۰۱۳) زمانپژانندن و دیارده سایکوفونۆلۆژیەکانی زمانی کوردی ،
نامه‌ی ماستەر ، سکۆلی زمان ، زانکۆی سلێمانی ، سلێمانی.

- فەتاح ، محمد مه‌عروف (۲۰۱۰) ، لیکۆلینه‌وه زمانه‌وانییه‌کان ، چاپی یه‌که‌م ، چاپخانه‌ی
موکریان ، هه‌ولێر.

- قه‌مه‌تانی ، که‌ریم شه‌ریف (۲۰۰۹) ، سایکۆلۆژیای گه‌شه‌، چاپی یه‌که‌م ، چاپخانه‌ی په‌یوه‌ند
، سلێمانی.

ب- به زمانی عه‌ره‌بی:

- الخولي، محمد علي (۱۹۹۸)، دراسات لغوية، دار الفلاح للنشر و التوزيع، عمان - اردن.
- الكفوي، ايوب بن موسى الحوسيني (۱۰۹۴)، كتاب الكليات، مجمع في المصطلحات والفروق
للغوية، القسم الاول، القاهرة.

پ- به ئینگلیزی:

- Jack. Richards,(1993), Longman Dictionary) .
- Oxford Dictionary,(2007), 8th Ed .

ت- به فارسی:

- باطنی، محمد رضا (1374)، زبان و فکر، نشر فرهنگ محاصر، تهران.
- باطنی محمد رضا (۱۳۸۹)، زبان شناسی، همبستگی زیان و اجتماع، مجله بخارا،
شماره (۶۴)، آذواسفند ۱۳۸۶.

ث- پیگه‌ی نه‌لیکترونی:

-زمانی دایک وهک هه‌ویتی و وهک ژیان، (۲۰۲۱/۸/۳۱)

[https:// kurdistanakurd/?P=40770](https://kurdistanakurd/?P=40770)

-مؤمن زه‌لمی، (دکتۆرا له سیاسه‌تی زمان)، شار پریس.

[https:// W.W.W.Sharpress.net/all-detail.aspx?jimal=79245](https://W.W.W.Sharpress.net/all-detail.aspx?jimal=79245)

Sources:

A) In Kurdish:

- Hussein, Shilan Omar, (2016), Closure of Mother Tongue, Principles and Approval, Journal of Sulaimani University, No. (150), Part (B) Sulaimani.
 - Hussein, Shilan Omar (2021), Science of Working Language, First Edition, Piramird Printing House, Sulaimani.
 - Abdullah, Aria Yasin and Aziz, Karim Ahmad (2020), Level of use of official Kurdish language among Kurdish language teachers, Garmian University Journal, No. (10), Garmian.
 - Abdullah, Mahabad Kamil (2015), Mother Tongue in Education System, Journal of Raperin University, No. (5), Raperin.
 - Mukriani, Giwi (2018), Kurdistan Dictionary, Second Edition, Awer Printing House, Erbil.
 - Mukriani, Hazhar (2012), Farhangi Hambanaborine, Eighth Edition, Tehran.
 - Hama Damain, Bakhtiar Nuri (2017), The Impact of Kurdish Syntax on Learning English, Master's Thesis, College of Language, Salahaddin University, Erbil.
 - Saeed, Yousef Sharif (2013), Teaching Mother Tongue and National Identity, Commemorating World Mother Language Day, First Edition, Haji Hashim Printing House, Erbil.
 - Mustafa, Nazir Sabir (2021), Pragmatics and Methodology, first edition, Awer Printing House, Erbil.
 - Nawkhosh, Salam (2014), Nawkhosh Linguistic Dictionary, First Edition, Hevi Printing House, Erbil.
 - Dzeyi, Abdulwahid Moshir and Ali, Sherzad Sabri (2013), Political Linguistics, 1st Edition, Erbil.
 - Hussein, Ayub Rashid (2021), Linguistic Evaluation of Kurdish Education Programs in the First Cycle, Master's Thesis, College of Education, Salahaddin University, Erbil.
 - Mohammed, Shadan Hamademin and Aziz, Omar Ahmad (2020), Syntactic difficulties of learning a second language among Kurdish speakers, Journal of Garmian University, No. (10), Garmian.
 - Hassan, Hazhar Khodadad (2019), Primary teachers' views on teaching subjects (science and mathematics) in English, Garmian University Journal, No. (9), Garmian.
 - Sheikholeslami, Jaafar (2721), Interview with Jaafar Sheikholeslami, Tîşk Magazine, No. (22), East Kurdistan.
 - Qadir, Sabah Rashid and Pati, Omar (2018), Mother Tongue and Education, Zhyar Magazine, No. (28), Erbil.
 - Khalil, Nahidah Rahman, (2013) Linguistics and Psychophonological Phenomena of Kurdish Language, Master's Thesis, School of Language, Sulaimani University, Sulaimani.
 - Fatah, Mohammed Ma'roof (2010), Linguistic Research, First Edition, Mukriyan Printing House, Erbil.
 - Karachetani, Karim Sharif (2009), Psychology of Development, First Edition, Paywand Printing House, Sulaimani.
- b) In Arabic:**
- Al-Khuli, Mohammed Ali (1998), Linguistic Studies, Dar Al-Falah Publishing and Distribution, Oman-Jordan.
 - Al-Kafwi, Ayyub ibn Musa al-Husseini (1094), Kitab al-Kliyat, Mahja' in the terms and phrases of al-Awiyya, first part, Cairo.

Q. In English:

- Jack. Richards,(1993), Longman Dictionary) .
- Oxford Dictionary,(2007), 8th Ed

T- In Persian :

- Batni, Mohammad Reza (1995), Language and Thought, Farhang Mohaser Publishing House, Tehran.
- Batni Mohammad Reza (2010), Linguistics, Harmony of Harm and Potential, Bukhara Magazine, Shamaa (64), Azawasfand

D. Website:

- Mother tongue as life, (31/8/2021)
[https:// kurdistanakurd/?P=4](https://kurdistanakurd/?P=4)
- Momin Zalmi, (PhD in Language Policy), Shar Press.
[https:// W.W.W.Sharpress.net/all-detail.aspx?jimal=7](https://W.W.W.Sharpress.net/all-detail.aspx?jimal=7)